

Российская Федерация
Иркутская область
Муниципальное образование «Тайшетский район»
Администрация района
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «22» августа 2023 года

№ 12кдн

О рассмотрении профилактических вопросов:

1. О развитии служб медиации (примирения) в образовательных организациях Тайшетском районе
2. Об итогах организации в I полугодии 2023 года профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите детей от преступных посягательств
3. Об организации работы по ресоциализации несовершеннолетних, находящихся в «закрытых учреждениях». Проблемы. Возможности. Перспективы

В рамках рассмотрения первого вопроса о развитии служб медиации (примирения) в образовательных организациях Тайшетском районе заслушивались: заместитель начальника Управления образования администрации Тайшетского района Е.О. Быргина; директор ГОКУ «специальная (коррекционная) школа – интернат № 19 г. Тайшета» А.В. Пепеляев; директор ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум» О.С. Коробанько; директор ГБПОУ ИО ПУ-58 п. Юрты О.В. Мусихина; директор ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» Ю.Н. Кириллов; заместитель директора ОГКУСО «Центр социальной помощи семье и детям» А.В. Гаврилова:

О развитии служб медиации (примирения) в образовательных организациях Тайшетского района

Школьная жизнь включает в себя не только учебный процесс, но и процесс взаимодействия большого количества людей: родителей (законных представителей), педагогов, школьников. В ходе межличностных отношений данной категории людей зачастую происходят конфликтные ситуации.

В целях снижения высокой напряженности, агрессивности, и конфликтности среди субъектов учебного процесса в образовательных организациях созданы и развиваются службы (примирения) медиации.

Стратегической целью внедрения Служб примирения является повышение культуры мирного разрешения конфликтов среди подростков и развитие социальной насыщенности образовательного и воспитательного процесса в целом, поддержка гражданской самостоятельности несовершеннолетних, содействие профилактике правонарушений подростков.

В МО «Тайшетский район» функционирует 34 образовательные организации. Во всех созданы службы медиации (примирения). В состав служб примирения (медиации) входят заместители директоров по УВР, социальные педагоги, педагоги- психологи, педагоги- организаторы, учителя-предметники, представители родительской общественности и обучающиеся, советники директоров по воспитательной работе.

В каждой ОО количество членов службы различное (в зависимости от числа обучающихся) от 2 человек до 10 человек.

Службы примирения (медиации) возглавляют:

В 11 ОО - заместители директоров по УВР, что составляет 32% от общего количества ОО (МКОУ Мирнинская СОШ, МКОУ Новобирюсинская СОШ, МКОУ Новотремнинская СОШ, МКОУ Облепихинская ООШ, МКОУ Половино- Черемховская СОШ, МКОУ Тальская ООШ, МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 5 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 85 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 6 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска);

В 10 ОО- педагог- психолог, что составляет 29% (МКОУ Бирюсинская СОШ, МКОУ Джогинская СОШ, МКОУ Разгонская СОШ, МКОУ Тамтачетская СОШ, МКОУ Черчетская СОШ, МКОУ Шиткинская СОШ, МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты, МКОУ СОШ № 24 р.п. Юрты);

В 2 ОО педагог- организатор, что составляет 6% (МКОУ Березовская СОШ, МКОУ Квитокская СОШ № 1);

В 7 ОО- социальный педагог, что составляет 20% (МКОУ Бузыккановская СОШ, МКОУ Венгерская СОШ, МКОУ Зареченская СОШ, МКОУ Рождественская СОШ, МКОУ Шелаевская СОШ, МКОУ Шелеховская СОШ, МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета);

4 ОО (11%)– иные педагоги (МКОУ Невельская ООШ, МКОУ Николаевская СОШ, Соляновская СОШ, МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета).

Из числа членов службы медиации (примирения) в 2022-2023 учебном году курсовую переподготовку по направлению медиативных, восстановительных технологий прошли 52 педагогов, в том числе из МКОУ Березовской СОШ, МКОУ Квитокской СОШ №1, МКОУ Невельской ООШ, МКОУ Соляновской СОШ, МКОУ Черчетской СОШ, МКОУ Шиткинской СОШ, МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета, МКОУ

СОШ № 23 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 85 г. Тайшета, МКОУ СОШ № 10 г. Бирюсинска, МКОУ СОШ № 16 г. Бирюсинска, МКОУ Шелеховская СОШ, МКОУ Мирнинская СОШ, МКОУ Тамтачетская СОШ, МКОУ Бузыккановская СОШ, МКОУ Джогинская СОШ.

Деятельность служб школьной медиации направлена на формирование безопасного пространства (среды) не только для детей, но и для взрослых, путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

Количество случаев (конфликтов), произошедших в ОО в 2022-2023 учебном году – 30, из них:

- «ученик-ученик» -23: МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета – 3, МКОУ СОШ № 85 г. Тайшета – 3, МКОУ Соляновская СОШ – 2, МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета – 3, МКОУ Шелеховская СОШ – 4, МКОУ Шиткинская СОШ – 5, МКОУ Мирнинская СОШ – 1, МКОУ Николаевская СОШ – 2 Предметом, возникающих конфликтов явились: межличностные отношения, отстаивание разных точек зрения, По итогам проведения службы медиации во всех случаях конфликты были разрешены путем примирения сторон, были заключены соглашения;

- «учитель-ученик» - 5. Из них: предмет возникновения конфликта – грубое отношение учителя к ребенку – 3, в одном случае конфликт разрешен мирным путем, в одном случае грубость учителя в отношении обучающихся не подтвердилась, в одном – с учителем проведена работа по недопущению нарушения педагогической этики и даны рекомендации; 1- необоснованное обвинение учителя обучающихся в употреблении курительных смесей – педагогу объявлено дисциплинарное взыскание в виде замечания; 1- отсутствие контроля за обучающимся – травмирование ребенка не подтвердилось;

- «учитель – родитель» - 2. В обоих случаях конфликт разрешен положительно.

По итогам проведенного мониторинга в ОО, основными проблемами в деятельности школьных служб медиации (примирения) были выделены следующие проблемы: отсутствие в МКОУ Новотреминская СОШ педагога-психолога; низкая заинтересованность участников образовательного процесса в разрешении конфликтов с помощью школьной службы медиации (примирения); недоверие к возможностям службы, отсутствие профессиональных медиаторов. Для решения выявленных проблем в ОО проводятся психологические тренинги, профилактическая работа с родителями и обучающимися.

Управлением образования на постоянной основе оказывается методическая и консультативная поддержка школьным службам медиации

(примирения) с привлечением специалистов ГАУ Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

В рамках деятельности служб школьной медиации в общеобразовательных организациях осуществляется проведение просветительской работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся. Данная работа включает проведение **классных часов**: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Пороки и добродетель», «Что такое толерантность», «Мы просто другие», «Семейные традиции», «Давайте вместе учиться достойно, с минимальными потерями выходить из конфликтов!!!», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Общественные дела - путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках»; **родительских собраний**: «Законодательство для родителей о воспитании детей» (беседа), «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения» (лекция), «Наши дети нуждаются в защите» (молния каждому родителю, «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Если в семье конфликт», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления алкоголем, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Жестокое обращение с детьми», «Агрессивные дети. Причины и последствия», «Ваш ребёнок вырастет» «Нравственные аспекты здоровой семьи»; **беседы с обучающимися**: «Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Общественные дела - путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!».

С целью выявления случаев жестокого обращения организовано анкетирование среди обучающихся ОО, их родителей (законных представителей). Данная работа направлена на организацию работы по профилактике раннего семейного неблагополучия, на выявление фактов жестокого обращения с детьми, на самочувствие учащихся в коллективе.

Также подготовка обучающихся осуществляется через реализацию программ дополнительного образования «Юный переговорщик», «Юный медиатор» в 17 общеобразовательных организациях, в которых задействованы 212 обучающихся: МКОУ СОШ № 2 г. Тайшета – 9 обучающихся, МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета – 10 обучающихся, МКОУ СОШ № 23 г. Тайшета – 88 обучающихся, МКОУ СОШ № 1 г. Тайшета – 12 обучающихся, МКОУ СОШ № 17 р.п. Юрты – 9 обучающихся, МКОУ Бирюсинская СОШ – 15 обучающихся, МКОУ Мирнинская СОШ – 10 обучающихся, МКОУ Разгонская СОШ – 6 обучающихся, МКОУ Шелеховская СОШ – 16 обучающихся, МКОУ Шиткинская СОШ – 13 обучающихся, МКОУ Квитокская СОШ № 1 – 6 обучающихся, МКОУ

Соляновская СОШ – 6 обучающихся, МКОУ Тамтачетская СОШ – 2 обучающихся, МКОУ Шелаевская СОШ – 9 обучающихся.

Создание школьных служб медиации (примирения) помогают не только в профилактике и коррекции девиантного поведения обучающихся, но и в создании благоприятного психологического климата образовательного учреждения. Благодаря службам примирения, конфликты, возникающий в школах, разрешаются быстро и своевременно, не выходя за пределы школы; снизилось количество агрессивных проявлений и конфликтных случаев; в школах нет «буллинга»; повысилась самооценка детей «группы риска»; наблюдается положительная динамика детей «группы риска» в поведении, отмечается их личностный рост.

Благодаря реализуемым в ОО программам «Курс юного переговорщика» и «Юный медиатр» также были достигнуты такие положительные результаты как:

- повышение эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения;
- воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности.
- созданию условий для позитивной самоактуализации личности в период возрастного кризиса. Ведь именно в подростковом возрасте ребенок остро нуждается в том, чтобы обрести свое место в социуме, получить признание и принятие со стороны сверстников.

Для развития, повышения активности и эффективной работы служб медиации (примирения) в ОО необходимо:

- специалистам ОО продолжить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Медиативные (восстановительные) технологии в урегулировании конфликтов в ОО» и внедрять их в работу служб.

О работе службы медиации в ГБПОУ ИО «Тайшетском промышленно - технологическом техникуме» в 2022-2023 году.

В целях обеспечения защиты прав обучающихся и создания условий для формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации студентов, равных возможностей и защиты их интересов в ГБПОУ ИО ТПТТ функционирует служба медиации (примирения) комиссия по урегулированию споров согласно положению от 25.05.2018г. №152.

Перед Службой примирения техникума в 2022-2023 учебном году стояли следующие цели и задачи:

-Цели: формирование благополучной и безопасной среды для полноценного развития и социализации обучающихся, в том числе при возникновении трудных жизненных, конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации; распространение среди субъектов образовательного процесса цивилизованных форм разрешения конфликтов.

-Задачи: выявление конфликтных ситуаций в образовательной среде и определение причин их возникновения, путей и средств их решения; проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, круглых столов общетехникумовских конференций и т.д.) для участников конфликтов; обучение студентов цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности, реализация программ по подготовке медиаторов; информирование обучающихся педагогов и мастеров производственного обучения о принципах и ценностях восстановительной медиации; содействие личностному и интеллектуальному развитию студентов, формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию; повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах решения конфликтных ситуаций.

Деятельность службы примирения основана на следующих принципах:

- принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие обучающихся в организации работы службы, так и обязательное согласие вовлеченных в конфликт сторон, на участие в примирительной программе;
- принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о готовящемся преступлении, а также примирительный договор (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими);
- принцип равенства сторон, означающий, что каждый из участников имеет равное право быть выслушанным, принимать участие в принятии решения. Медиатор уделяет каждому участнику равное количество времени и внимания. Медиатор не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником.
- принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

В 2022-2023 учебном году проведено три заседания службы примирения,

- где обсуждались следующие вопросы:
 - разработка и утверждение Плана работы на 2022-2023 учебный год в соответствии со стандартами восстановительной медиации, определение
- Цели и задачи (информирование обучающихся и педагогов) о работе службы примирения (информирование обучающихся и педагогов)

Информирование всех участников образовательного процесса о работе службы примирения (комиссии по урегулированию споров) проходило посредством тематического стенда и сайта техникума.

- С целью профилактики агрессивных и асоциальных проявлений среди студентов, улучшения отношений в профессиональном образовательном учреждении были подготовлены и проведены следующие мероприятия:
 - спортивный праздник «День Здоровья»;
 - - часы воспитания на тему: «Уроки доброты» в группах;
 - цикл бесед с участием инспекторов КДН и ЗП «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»;
 - психологические тренинги в сотрудничестве с Государственным автономным учреждением Иркутской области «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ» по программе :Я И МИР ВОКРУГ МЕНЯ на темы: «Как справиться со стрессом», «Тренинг позитивного мышления»,
 - «Уверенность в себе», «Имидж успешного человека.»

Профилактическая работа проводилась в основном в рамках часов воспитания для студентов, также профилактическая просветительская деятельность осуществлялась среди педагогов и родителей. Кураторы и мастера производственного обучения уделяют большое внимание профилактике агрессивного поведения среди обучающихся. Они проводят индивидуальные беседы со студентами и родителями, входящими в «группу риска» при необходимости привлекая специалистов социального педагога и педагога-психолога. В соответствии с планами воспитательной работы были проведены часы воспитания:

- «Дружба – главное богатство!» ,
- «Учимся договариваться»,
- «Давайте говорить друг другу комплименты»,
- «Толерантность – признак современного человека» ,
- «Эффективная коммуникация- это путь к успеху» ,
- «Стратегии поведения в конфликте. Разрешение конфликтов.»

С целью просвещения родителей (законных представителей) были проведены общетехникумовские родительские собрания на темы:

- «Здоровая семья-здоровые дети!»,
- «Мудрость родительской любви».

Деятельность службы примирения техникума способствует решению проблемы профилактики для всех участников образовательного процесса. Так, как, сами члены службы примирения получают положительный опыт наставничества, обучающиеся в процессе совместной позитивной

На основании изложенного,

КОМИССИЯ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Информацию в рамках рассмотрения первого вопроса принять к сведению.

1.1. Начальнику Управления образования администрации Тайшетского района (Л.В. Семчишеной), директору ГОКУ «специальная (коррекционная) школа – интернат № 19 г. Тайшета» (А.В. Пепеляеву), директору ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум» (О.С. Коробанько), директору ГБПОУ ИО ПУ-58 п. Юрты (О.В. Мусихиной), директору ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» (Ю.Н. Кириллов):

1.1. Обеспечить своевременное повышения квалификации педагогов, классных руководителей образовательных организаций по основам медиации.

1.2. Активизировать в 2023-2024 учебном году работу служб медиации (примирения) в образовательных организациях.

Срок исполнения: постоянно.

1.3. Рассмотреть вопрос об организации проведения в 2023-2024 учебном году родительских собраний (с использованием дистанционных технологий) с участием представителей субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Срок исполнения: до 30 мая 2024 года.

2. Информацию в рамках рассмотрения второго вопроса принять к сведению.

2.1. Рекомендовать начальнику ОМВД России по Тайшетскому району (О.В. Кравченко), начальнику Тайшетского ЛО МВД России на транспорте (С.Н. Лысенко):

2.1.1. В связи с ростом детской преступности, активизировать работу по выявлению и разобращению групп антиобщественной направленности в состав которых входят несовершеннолетние, а также активизировать работу по выявлению лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершения преступлений и противоправных поступков.

Срок исполнения: постоянно.

2.1.2. Провести анализ количества, качества, сроков подготовки подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел полиции материалов о помещении несовершеннолетних, совершивших антиобщественные действия, в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей и в Государственное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение Иркутской области, сроков направления материалов в суд, а также основных причин судебных отказов в помещении несовершеннолетних в данные организации.

Срок исполнения: до 30 января 2024 года.

2.2. Начальнику Управления образования администрации Тайшетского района (Л.В. Семчишеной), директору ГОКУ «специальная (коррекционная) школа – интернат № 19 г. Тайшета» (А.В. Пепеляеву), директору ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум» (О.С. Коробанько), директору ГБПОУ ИО ПУ-58 п. Юрты (О.В. Мусихиной), директору ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» (Ю.Н. Кириллов), начальнику ОМВД России по Тайшетскому району (О.В. Кравченко), начальнику Тайшетского ЛО МВД России на транспорте (С.Н. Лысенко) продолжить проведение разъяснительных, пропагандистских мероприятий с учащимися образовательных организаций и воспитанниками детских государственных организаций, их законными представителями, направленных на формирование навыков законопослушного поведения несовершеннолетних, ответственного родительства, профилактику употребления наркотических, токсических и психоактивных веществ, полового воспитания.

Срок исполнения: постоянно.

2.3. Субъектам системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних продолжить проведение профилактических рейдовых мероприятий направленных на соблюдения Закона Иркутской области от 5 марта 2010 года № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области».

Срок исполнения: постоянно.

3. Информацию в рамках рассмотрения третьего вопроса принять к сведению.

3.1. Начальнику филиала по Тайшетскому району ФКУ УИИ ГУФСИН по Иркутской области (А.М. Винокурцевой), консультанту – ответственному секретарю КДН и ЗП администрации Тайшетского района (Н.С. Ватолиной):

3.1.1. Обеспечить проведение сверок несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете в филиале по Тайшетскому району ФКУ УИИ ГУФСИН по Иркутской области и Банке данных Иркутской области

3.1.2. При рассмотрении на заседаниях КДН и ЗП администрации Тайшетского района по вопросам по исполнению порядка межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними состоящими также на учете в филиале по Тайшетскому району ФКУ УИИ ГУФСИН по Иркутской области особое внимание уделять организации с ними воспитательной работы, оказанию им помощи в трудоустройстве, а также защите их прав и законных интересов.

Срок исполнения: постоянно.

3.2. Начальнику Управления культуры, спорта и молодежной политики администрации Тайшетского района (Е.А. Кожевниковой) рассмотреть возможность посещения несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете в филиале по Тайшетскому району ФКУ УИИ ГУФСИН по Иркутской области на безвозмездной основе посещение музеев, спортивных соревнований, матчей и турниров.
Срок исполнения: до 15 декабря 2023 года.

Председатель КДН и ЗП
администрации Тайшетского района



В.В. Никулин